



LIEVEN GEVAERT

VISIE

Welke ideeën zijn de basis voor ons zorgbeleid?

Welbevinden en betrokkenheid

Welbevinden gaat over zich goed voelen.

Betrokkenheid gaat over meedoen en geïnteresseerd zijn.

Het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen staat in de school centraal: kinderen leren en spelen beter, als ze zich goed voelen en geïnteresseerd zijn.

Maar soms is zich goed voelen en geïnteresseerd zijn niet genoeg. Soms is er meer hulp nodig.

Met ons zorgbeleid willen we die hulp geven.

We willen op 3 niveaus de zorg in onze school concreet maken:

1. Zorgacties voor de hele school (op schoolniveau).

Zorgacties op schoolniveau zijn die dingen die iedereen op dezelfde manier doet. Het gaat om afspraken en acties die voor de hele school gelden.

Bijvoorbeeld : schoolafspraken rond het zorgbeleid, beoordelingen, evaluaties, observaties, bijhouden van gegevens, analyseren, plannen, communiceren, ...

2. Ondersteunen van de leerkracht (op groepsniveau).

Zorgacties op groepsniveau zijn acties waarmee we het team willen ondersteunen.

Bijvoorbeeld : de juiste leermiddelen zoeken, boeken en artikels lezen, ondersteunen met opleidingen...

3. Het begeleiden van de kinderen (op kindniveau).

Zorgacties op kindniveau bieden we individueel of voor enkele kinderen met een specifieke zorgvraag.

Bijvoorbeeld : extra activiteiten en materialen voor kinderen met een voorsprong of voor kinderen met leermoeilijkheden.

Jenaplan

Betrokkenheid van iedereen en goed zorgen voor elkaar zijn een deel van het Jenaplan.

Binnen de visie van Jenaplan gebruiken we de kracht van de groep. We vragen en leren de kinderen in de groep elkaar te helpen. Kinderen helpen de andere kinderen om iets uit te leggen of voor te doen.

We kijken naar de volledige ontwikkeling van het kind. Een kind voelt (sociaal-emotioneel), denkt (cognitief) en doet (motorisch). We vinden alle onderdelen belangrijk.

Wanneer we de kinderen begeleiden in hun leerproces, doen we dat steeds in gesprek met ouders als partner. We informeren elkaar, denken samen na en evalueren de zorgaanpak van hun kind(eren).

PARTNERS

Wie biedt welke zorg?

2.1. De groepsleerkracht :

De groepsleerkracht zorgt op kindniveau voor :

- de eerste differentiatie.

Bijvoorbeeld : meer of minder opdrachten, eenvoudigere of moeilijkere opdrachten, verschil in tempo...

- extra of aangepaste materialen

Bijvoorbeeld : ander speelmateriaal, aangepaste weekplannen...

- extra of aangepaste activiteiten

Bijvoorbeeld : andere speelactiviteiten, groepswerk, begeleid werk...

Bij grotere hulpvragen roept de leerkracht de hulp in van het zorgteam, de directie, het CLB. Als we met extra hulp werken, dan informeren we de ouders hierover.

2.2. De zorgcoördinator :

De zorgcoördinator doet een aantal zaken op kindniveau. Ze is ook bezig met de communicatie met ouders en met de school.

Zij:

- organiseert het zorgbeleid in onze school, in samenwerking met de directie.

Bijvoorbeeld : maakt mee de jaarplanning op (zorgcontactmomenten inplannen, MDO's inplannen...)

- is aanwezig bij oudergesprekken en zorggesprekken.

- observeert en screent.

- ondersteunt de groepswerking en de kinderen.

Bijvoorbeeld : neemt een groepje kinderen samen om een wiskundige instructie te herhalen, enkele oefeningen samen te maken, het woordpakket nogmaals te overlopen...

- stelt mee plannen op voor extra zorg.

Bijvoorbeeld : bekijkt samen met de leerkracht welke ondersteunende momenten er gepland worden in de groep.

- verzamelt informatie over wat kinderen nodig hebben en bepaalt mee de aanpak.

Bijvoorbeeld : stelt mee het maatregelplan op (indien van toepassing)

- evalueert de aanpak en de afspraken in verband met extra zorg

2.3. De zorgcoach :

De zorgcoach doet een aantal zaken op kindniveau. Zij/hij is ook bezig met de communicatie met ouders en met de school.

Zij/hij:

- ondersteunt de kinderen met een voorsprong en kinderen met leermoeilijkheden.

Bijvoorbeeld : hij neemt een groep kinderen samen om wiskundige of talige spelletjes te spelen,...

- is aanwezig bij oudergesprekken en zorggesprekken.

- stelt mee plannen op voor extra zorg.

- evalueert de aanpak en de afspraken in verband met extra zorg.

2.4. De directie :

Olivier volgt de zorgdossiers van de kinderen mee op. Hij is aanwezig tijdens een zorgoverleg.

Op vraag kan hij aanwezig zijn bij oudergesprekken.

Ouders kunnen hem steeds aanspreken als ze vragen hebben over zorg voor hun kind(-eren). (olivier.somers@mortsel.be)

Zorg in onze school

2.5. CLB-team :

Het CLB-team van de school bestaat uit 4 personen.

Sonja van Deuren is onze schoolverantwoordelijke.

Zij volgt de aanpak bij kinderen met voorsprong en leermoeilijkheden mee op: wat kan de school doen voor kinderen die extra zorg nodig hebben.

Ze voert mee oudergesprekken.

Ze neemt screenings af bij de kinderen. Deze screenings laten zien welke extra zorg een kind kan helpen.

Leen Audenaarde is onze schoolarts.

Zij begeleidt de medische onderzoeken en beantwoordt medische vragen.

Renild Verdonck, onze schoolverpleegkundige, helpt hierbij.

Ilse Martens is onze maatschappelijk werkster.



2.6. Ouders :

De ouders zijn de eerste betrokkenen bij de ontwikkeling van hun kind.

Zij krijgen informatie over dingen zoals:

- observaties van de groepsleerkracht of de zorgleerkrachten...
- resultaten van testen, screenings...
- eventuele aanpassingen, wanneer het programma voor hun kind anders wordt ingevuld om op die manier extra zorg te geven
- materialen, activiteiten... die specifiek zijn voor hun kind...

Ouders moeten zich vrij voelen om over de zorg voor hun kinderen te praten en om vragen te stellen. Zij kunnen leerkrachten aanspreken tijdens het inloopmoment (vóór de start van de lessen 's morgens), tijdens het uitloopmoment (na de school, wanneer de lessen gedaan zijn), tijdens oudergesprekken en oudercontacten...

ZORGCONTINUÛM

M-decreet

Als we spreken over zorg, dan spreken we over verschillende stappen die we kunnen nemen. Elke stap heeft een eigen plaats.

Het 'zorgcontinuüm' laat zien welke stappen er genomen worden.

Het toont ons wat iedere betrokkene kan verwachten van de leerkrachten, het zorgteam, het CLB, de ouders, externen,...



Fase 0 : preventieve basiszorg

De groepsleerkracht zorgt voor een veilige omgeving waarin de kinderen kunnen groeien in hun totale ontwikkeling. Hij/zij zorgt voor een uitdagende en leerrijke omgeving.

Hij/zij stimuleert alle kinderen en daagt hen uit in hun ontwikkeling.

Fase 1 : verhoogde zorg

De groepsleerkracht gebruikt aangepaste inhoud, hoeveelheden, materialen en activiteiten in de groep. Wanneer hij/zij de hulp van het zorgteam inschakelt, zitten we in fase 1. Hij/zij organiseert dit altijd na observaties en na een zorgoverleg. Dat overleg is een MDO: een multidisciplinair overleg.

Op dit overleg zijn de volgende personen aanwezig: de groepsleerkracht, de zorgcoördinator, de directie, een CLB-medewerker.

Fase 2 : uitbreiding van zorg

Als de verhoogde zorg (van fase 1) niet genoeg helpt, dan zetten we extra hulp in. De zorgcoördinator, zorgcoach, directie en CLB worden dan ingezet. Het zorgteam formuleert een zorgvraag.

Met die zorgvraag gaat het zorgteam aan de slag.

Het team bespreekt een mogelijke aanpak van een probleem en legt die aanpak vast in een plan.

Dit plan toont de stappen om een antwoord te geven op de zorgvraag.

bijvoorbeeld : de extra materialen en activiteiten, extra oefenmomenten op school of thuis,...

Tijdens een volgend zorgoverleg wordt de aanpak dan geëvalueerd: is de aanpak goed, wat kan beter... ?

Soms vragen bepaalde leerproblemen en ontwikkelingsproblemen om extra hulp van externen. (logopediste, leerkrachten uit het buitengewone onderwijs (GON)...)

Om goed te weten wie op welk vlak de juiste zorg kan geven, moet er een goede diagnose zijn van een probleem.

Wanneer er een diagnose is gesteld, stellen we een maatregelplan op. Hierin staan alle afspraken die gemaakt worden voor de kinderen, groepsleerkrachten en ouders. Deze maatregelen worden meegegeven naar het secundair onderwijs, na groep 6.

Fase 3 : overstap naar een school op maat

Als de zorgvraag groter wordt dan de draagkracht van onze school, zoeken we samen naar de verdere mogelijkheden. Dat betekent concreet dat we op zoek gaan naar een school op maat van het kind. Dat doen we als alle eerdere stappen onvoldoende ondersteuning en zorg kunnen bieden.

REGISTRATIE

De school bespreekt de kinderen tijdens een zorgoverleg. De verzamelde informatie houden we bij in ons kindvolgsysteem (kleuters) en leerlingvolgsysteem (lagere school).

Ouders kunnen altijd deze informatie opvragen. We informeren hen over de gemaakte afspraken.

AANWEZIGHEID van en COMMUNICATIE

Nele (zorgcoördinator) is aanwezig op maandagvoormiddag, woensdagvoormiddag en donderdagvoormiddag.

Kristien (zorgcoach) heeft op maandagvoormiddag, woensdagvoormiddag en donderdagvoormiddag haar zorgmomenten.

Spreek hen gerust aan tijdens het inloopmoment (8.25u. - 8.40u.).

Ons zorgteam is ook via mail te bereiken : zorgteam.jlg@gmail.com

MEER INFO?

Wil je meer info over zorg op onze school?

Spreek de groepsleerkrachten, Nele, Kristien of Olivier gerust aan.

Of mail naar zorgteam.jlg@gmail.com

*Vriendelijke groeten
het zorgteam*